Résumé synthèse de la table ronde sur les enjeux de la recherche interordre dans le domaine des matériaux fonctionnels (10 janvier, Collège Montmorency). À inclure dans le livret du colloque qui sera diffusé aux participant.e.s aux colloque

Présentation des panélistes

- **Janice Bailey** : Directrice scientifique du FRQNT.
- **Nicolas Berrouard** : Directeur des opérations au CCTT en électrochimie et technologies environnementales, le CNETE.
- **Grégory Hersant** : Coordonnateur au soutien à la recherche au Réseau des CCTT.
- **Marie-Pierre Ippersiel** : PDG chez Prima Québec (le regroupement sectoriel de recherche industrielle en matériaux avancés).
- **Mario Leclerc** : Professeur, université Laval, membre du CQMF dont il est aussi un des cofondateurs.

La recherche interordre : un élément incontournable de l'écosystème d'innovation en matériaux

- La synergie entre expertise collégiale et universitaire joue un rôle crucial dans l'atteinte des cibles des 5 axes de la Stratégie québécoise de recherche et d'investissement en innovation (SQRI²):
    - Financement des projets d'innovations collaboratives,
    - Exceller en recherche scientifique et technologique,
    - Créer un environnement favorable,
    - Soutenir l'investissement à la commercialisation,
    - Développer les talents et la culture scientifique.
- Parmi les projets financés par PRIMA, 11% concernent des collaborations interordre, dont la grande majorité se situent entre les niveaux de maturité technologique (TRL) 1 et 3.
- La complémentarité entre recherche académique et collégiale se décline d'abord et avant tout en termes de TRL. La recherche académique concerne principalement les niveaux 1-3, tandis que les CCTT, par exemple, accompagnent les projets du niveau 2-3 au 7. L'offre de service des collèges est par ailleurs mieux arrimée aux besoins de l'industrie (leurs équipements y sont mieux adaptés).
- Cette complémentarité concerne également la formation des étudiant.e.s. En effet, leur participation à des projets interordre les outille pour un accès plus direct au marché du travail :
    - Acquisition de savoir-faire mieux axé sur les besoins des industries (i.e. compétences transversales et connexes)
    - Mise en contact avec les milieux preneurs et les réalités de l'industrie.
- L'accès aux fonds revêt une importance capitale dans l'optique de fédérer les acteurs de la recherche interordre. Des programmes de recherche dédiés, comme « Catalyseur d'innovation » (FRQNT), offrent aux collèges l'occasion de diriger un regroupement de recherche interordre. Par ailleurs, les chercheurs et chercheuses de collège sont désormais admissibles à la plupart des programmes de financement du FRQNT.
- En ce qui concerne la valorisation de l'innovation, les collèges ont des atouts par rapport aux universités:
    - Les cycles de la recherche collégiale sont plus courts que ceux de la recherche académique et, par conséquent, mieux alignés sur les échéanciers de la R-D industrielle
    - La gestion de la propriété intellectuelle issue d'une collaboration industrielle s'avère encore plus aisée en milieu collégial

Résumé synthèse de la table ronde sur les enjeux de la recherche interordre dans le domaine des matériaux fonctionnels (10 janvier, Collège Montmorency). À inclure dans le livret du colloque qui sera diffusé aux participant.e.s aux colloque

Verrous à lever et pistes de solution pour optimiser la recherche interordre en matériaux

- Pour tirer pleinement avantage de la complémentarité entre recherche académique et collégiale complémentarité, il sera nécessaire de faciliter le relais entre les universités et les collèges afin de mieux répondre aux besoins de l'industrie. En effet, celle-ci ne s'implique souvent pas dans un projet à un niveau TRL 1, qui est cependant un jalon important dans la maturation technologique.
    - *Suggestion : un programme de financement d'amorçage de projets interordre ciblant le TRL 1.*

- Les enjeux de mobilité des étudiant(e)s freine leur participation aux projets interordre. En effet, plusieurs CCTT sont situés en région.
    - *Suggestion : mettre en place des programmes ciblés d'appui à la mobilité interordre et interrégionale.*

- Le décalage entre les échéanciers des projets et la durée des activités pédagogiques (ex. : à la maîtrise ou au doctorat) peut nuire au succès d'une collaboration interordre. Par ailleurs, les différences entre les procédures administratives (conventions de recherche, les ententes de partenariats, les négociations et le partage d'enveloppes budgétaires) d'un milieu à un autre peuvent représenter un obstacle à la collaboration.
    - *Suggestion : Exposer clairement les attentes de chaque partie et multiplier les échanges et le maillage interordre pour favoriser la connaissance mutuelle.*

- Le manque de financement pour les projets et les salaires des enseignant(e)s ou du personnel scientifique : il est important de rappeler que les chercheurs collégiaux sont soit des enseignants dégagés de leur tâche d'enseignement soit des chercheurs de CCTT en autofinancement.
    - *Remarque : Comme indiqué ci-dessus, les chercheurs et chercheuses de collège sont admissibles à une grande partie des financements FRQNT. À titre d'exemple, les chercheurs et chercheuses de collège membres d'un regroupement stratégique peuvent recevoir une contribution au dégagement de la tâche d'enseignement.*

Résumé rédigé par l'équipe du Réseau des CCTT et par Matteo Duca du Centre Québécois sur les Matériaux Fonctionnels

RÉSEAU DES CCTT
SYNCHRONEX

CQMF
Centre québécois sur les matériaux fonctionnels